

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 64

Е.А.Бунина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Среднее общее образование)

10-11 класс

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 64
Красноармейского района Волгограда"»
На 2026/2027 учебный год**

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для 10–11 классов

1. Общие положения

План внеурочной деятельности для 10–11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022);
- 3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- 4) Федеральная рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования (составная часть ФОП СОО);
- 5) Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № 03-871 «Об организации занятий „Разговоры о важном“»;
- 6) Письмо Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС;
- 7) Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;
- 8) Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»;
- 9) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 10) Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

- 11) Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 12) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы», утверждённая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- 13) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- 14) Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- 15) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 16) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 17) Методические рекомендации Минпросвещения России и Минспорта России по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов от 10.08.2011 № МД-1077/19;
- 18) Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016;
- 19) Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретённых знаний, умений и навыков;

- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

3. Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся (инвариантный компонент), и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом интересов и потребностей обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Величина недельной образовательной нагрузки определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Инвариантный компонент включает:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю (занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся);
- «Семьеведение» — 1 час в неделю (занятия по формированию ценностного отношения к семье и браку на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей).
- Военные (учебные) сборы для учащихся 10 классов (занятия по формированию

Вариативная часть включает занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности — 40 минут. Внеурочные занятия проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов с учётом выбора обучающихся. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Занятия организуются на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

4. Обоснование включения направлений внеурочной деятельности

Инвариативная часть

4.1. «Разговоры о важном»

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия рекомендованы для посещения всеми обучающимися и проводятся еженедельно во время первого урока. Основной формат — разговор и (или) беседа с обучающимися. Содержание занятий связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культурой поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс способствует формированию внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено требованиями федеральной образовательной программы и письмом Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № 03-871.

4.2. «Россия — мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» входит в Единую модель профессиональной ориентации и реализуется для обучающихся 6–11 классов в объёме одного академического часа в неделю (34 часа в учебный год). Цель курса — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей. Содержание включает отраслевые, практико-ориентированные и профориентационные занятия, знакомство с рынком труда, профессиональные пробы и диагностики. С 1 сентября 2026 г. при реализации курса от 8 до 17 академических часов отводится на региональный компонент, знакомящий школьников со спецификой экономики и рынка труда Волгоградской области. Включение курса обусловлено его закреплением в ФОП СОО и федеральным методическим сопровождением.

4.3. «Семьеведение»

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов разработан на основе ФГОС СОО, ФОП СОО и федеральной рабочей программы воспитания. Программа составлена в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О

проведении в Российской Федерации Года семьи» и Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации.

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) и направлен на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Актуальность курса обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию у обучающихся уважения к старшим поколениям, приобретению опыта выстраивания межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традициям.

4.4. Военные (учебные) сборы для учащихся 10 классов

В план внеурочной деятельности включён модуль «Начальная военная подготовка» (в форме учебных сборов). Его введение обусловлено следующими основаниями и целями.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 11) закрепляет обязанность граждан получать начальные знания в области обороны.

Порядок организации сборов регламентируется Инструкцией, утверждённой приказом Министра обороны РФ и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

Сборы являются практической частью учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Цель: практическое закрепление знаний, полученных на уроках ОБЗР, и формирование у учащихся начальных навыков, необходимых для адаптации к военной службе, а также содействие военно-патриотическому воспитанию.

Программа реализуется в практико-ориентированном формате. В неё входят теоретические и практические занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части. Общий объём — около 35 часов (обычно организуются пятидневные сборы).

4.5. Финансовая грамотность

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10–11 классов реализуется в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год) и направлен на формирование основ финансовой грамотности обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию с финансовыми институтами. Содержание курса включает изучение банковской системы, фондового рынка, налоговой системы, страхования, личного финансового планирования, пенсионного обеспечения, основ бизнеса и предпринимательства, защиты от финансовых мошенничеств. Курс тесно переплетается с общеобразовательными предметами (обществознание, математика, технология) и способствует приобретению опыта принятия

экономических решений в области управления личными финансами. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено рекомендациями ФОП СОО, предусматривающими формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), а также практической значимостью курса для социализации выпускников.

Вариативная часть

4.6. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ)

Курс внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработан на основании Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи» и Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа реализуется в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год) и направлена на содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи в контексте российской идентичности. Содержание охватывает четыре направления: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, выбор будущей профессии), гражданскую активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев), военно-патриотическое направление (юнармейцы, юные друзья полиции) и информационно-медийное направление (создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями). Включение курса в план обусловлено необходимостью подготовки лидеров детских общественных объединений и педагогического сопровождения деятельности социально ориентированных ученических сообществ.

4.7. Медиацентр «По секрету всему свету»

Курс внеурочной деятельности «Медиацентр» реализует воспитательный потенциал школьных медиа — совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации. Цель — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Деятельность медиацентра включает видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий, создание школьной газеты, ведение социальных сетей образовательной организации, участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа. Курс способствует развитию информационной грамотности, критического мышления, умения работать с информацией, навыков командной работы. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено потребностью

школы в освещении своей деятельности в информационном пространстве, формировании у обучающихся компетенций в области медиакоммуникаций.

4.8. Школьный спортивный клуб

Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и методическими рекомендациями Минпросвещения России и Минспорта России по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов от 10.08.2011 № МД-1077/19. Курс направлен на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей. Содержание включает основы знаний по физической культуре и спорту, общую физическую подготовку, специальную техническую подготовку по избранным видам спорта, участие во внутришкольных и внешкольных соревнованиях. Включение курса обусловлено необходимостью обеспечения обучающимся полноценной возможности заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность, а также задачами популяризации здорового образа жизни.

4.9. Школьный музей «Хранители истории», посвящённый СВО

Курс внеурочной деятельности «Школьный музей „Хранители истории“» разработан на основе письма Минпросвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами». Музей посвящён сохранению памяти о событиях специальной военной операции, участниках СВО — выпускниках школы, жителях города и региона. Деятельность обучающихся в рамках курса включает поисковую и исследовательскую работу, сбор и систематизацию музейных предметов, создание экспозиций, проведение экскурсий, организацию музейных уроков, участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам военной истории России. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено необходимостью патриотического воспитания обучающихся, сохранения исторической памяти, формирования ценностного отношения к защитникам Отечества, развития навыков исследовательской и поисковой деятельности, краеведческой работы.

4.10. Школьный театр

Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» относится к занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Программа направлена на приобщение

обучающихся к богатствам отечественной и мировой театральной культуры, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности, формирование коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, умения работать в команде. Содержание курса включает основы актёрского мастерства, сценической речи, работу над спектаклями, знакомство с историей театрального искусства, посещение театральных постановок с последующим обсуждением. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено задачами эстетического воспитания, развития творческого потенциала обучающихся, организации культурного досуга.

4.11. Актив школы «Единство»

Курс внеурочной деятельности «Актив школы» направлен на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления и организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Программа реализуется в объёме 1 часа в неделю и предусматривает развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся, формирование навыков командной работы, проектирования и планирования социально значимой деятельности, опыта неформального общения и взаимодействия. Содержание включает планирование и проведение общешкольных мероприятий, организацию волонтёрских акций, участие в днях единых действий, подготовку и реализацию социальных проектов, развитие моделей детского самоуправления. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено задачами формирования социальной активности обучающихся, развития навыков целеполагания и организаторских способностей, поддержки инициатив старшеклассников.

4.12. Киноклуб «От кадра к сердцу»

Цель: формирование у обучающихся эстетического вкуса, критического мышления, навыков анализа визуального медиаконтента через просмотр и обсуждение отечественных и зарубежных фильмов.

Кино — один из самых доступных и привлекательных для подростков видов искусства. Однако восприятие фильмов часто остаётся поверхностным. Школа, имеющая техническую базу (проектор, видеоэкраны), может организовать систематический просмотр и анализ фильмов, ориентированных на воспитание нравственных ценностей и гражданской идентичности.

Формирует у обучающихся навыки анализа фильма (сюжет, персонажи, визуальное решение), умения формулировать и аргументировать своё мнение, расширения культурного кругозора через знакомство с классикой отечественного кино и современными фильмами.

Форма организации: коллективный просмотр, дискуссия, творческие задания

4.13. «Мир вокруг нас»

Программа обусловлена задачами современного образования: в старшем подростковом возрасте у учащихся усиливается интерес к системному познанию мира, поиску связей между различными явлениями — природными, социальными, культурными. Курс позволяет выйти за рамки отдельных предметов, сформировать целостное представление о месте человека в мире, развить критическое мышление и умение анализировать сложные взаимосвязи. Особое внимание уделяется формированию экологической культуры, нравственных ценностей, навыков проектной и исследовательской деятельности, что отвечает запросам времени и задачам личностного развития старшеклассников. Цель программы — создать условия для углублённого, междисциплинарного изучения окружающего мира, развития познавательной активности, творческого потенциала и социальной компетентности учащихся 10–11 классов.

5. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, викторины, игры, познавательные беседы, диспуты, занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей, интегрированные курсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, интеллектуальные марафоны, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий, соревнования, спортивные игры, туристические слёты, занятия школьников в различных творческих объединениях, отчётные концерты, конкурсы, выставки, культпоходы в театры, музеи, филармонию, встречи с ветеранами, педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, волонтерских, трудовых, экологических отрядов.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН системные занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках полугодия. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнёрами школы, учреждениями культуры и дополнительного образования.

6. Планируемые результаты

Освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

Личностные результаты включают:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание духовных ценностей российского народа, ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, традициям народов России;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- формирование позитивного ценностного отношения к семье и браку;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.

Метапредметные результаты включают развитие универсальных учебных действий: познавательных (базовые логические действия, работа с информацией), коммуникативных (навыки общения, совместной деятельности), регулятивных (самоорганизация, самоконтроль)

7. Заключение

План внеурочной деятельности для обучающихся 10–11 классов обеспечивает комплексный подход к воспитанию, обучению и развитию старшеклассников, интегрирует урочную и внеурочную деятельность, создаёт условия для личностного, профессионального и гражданского самоопределения обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

План внеурочной деятельности принят с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей), рассмотрен на педагогическом совете и утверждён приказом директора образовательной организации.

План внеурочной деятельности 10-11 класс МОУ СШ № 64 на 2026-2027 учебный год

Направления	Направления развития личности	Название	Формы организации	Классы /Количество часов в неделю	
				10	11
Часть рекомендуемая для всех классов					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное, Духовно -нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1
	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	Семьеведение «Моя семья»	Учебный курс		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное	«Военные учебные сборы»	Учебный курс	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«Россия — мои горизонты»	Учебный курс	1	1
Формирование финансовой грамотности у учащихся	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	1	1
Вариативная часть					
Занятие, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений, органов	Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	Кружок	1	1
	Социальное	«Единство»	Актив школы	1	1
	Духовно-нравственное с общеинтеллектуальным компонентом.	«Хранители истории»	Кружок	1	
	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Медиационный центр «По секрету всему свету»	Клуб	1	1
	Социальное, духовно-нравственное	РДДМ «Движение Первых»	Клуб	1	1

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общекультурное	«Сказка странствий»	Школьный театр	1	
	Общекультурное, Общеинтеллектуальное	«От кадра к сердцу»	Киноклуб	1	1
	Спортивно- оздоровительное	«Здоровячек»	Школьный спортивный клуб	1	1
				10	10
Итого в неделю:					
			Итого в год:		
			340		
			340		